|  |
| --- |
| ***PROGRAMA EBD – CONSOLIDAÇÃO***  **2015 – O Ano da Adoração**  C:\Users\Usuario\Dropbox\IPN\APRENDIZADO\ebd\CONSOLIDACAO EBD 2015-2019\Comunicação EBD\IDENTIDADE VISUAL\EBD-2015-2019-logo.png (Currículo de Ensino aprovado pelo Conselho da IPN -  ata nº. 1.156 de 07.out 2014)  ipn_logo_simbolo_color |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plano de Curso** | | |
| **ÁREA MINISTERIAL:**  ENSINO (CENa-01) | **CARGA HORÁRIA:**  9 h/a (60 min) | **TRIMESTRE/ANO:**  2º / 2015 |
| **Tecnologia, Vida e Adoração**  **Aprendendo a viver e adorar num mundo novo** | | |
| **PROFESSORES:**  Presb. Daniel de Souza Galvão  Bel. Waldemar Nabarrete Junior | | |

**I. EMENTA:**

Qual o impacto dessa era digital sobre nossa vida e nossa adoração? Sobre nossa família e nossa igreja? Esse curso visa nos ajudar a alcançar um equilíbrio como cristãos no uso da tecnologia, abordando temas como: Tecnologia - uma ordenança Divina?; Comunicação Cristã num mundo digital; Relacionamentos no mundo real; Perigos da tecnologia; Conexão e Missão etc.

**II. OBJETIVO GERAL:**

O Objetivo Geral deste curso é contribuir na consolidação de sua fé e caráter cristão, ajudando-o neste ***Ano da Adoração*** na IPN, a desenvolver um relacionamento em intimidade com Deus, consciente da Sua grandeza e do Seu amor. E, além disso, ajudá-lo a compreender a vontade absoluta de Deus revelada em Sua Palavra e suas implicações para a vida cristã.

**III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Ao final deste curso e visando o seu fortalecimento espiritual, você estará apto a:

(Saber) 1) Avaliar os impactos e ameaças da tecnologia em sua vida cristã e adoração, bem como dentificar novas oportunidades no uso da tecnologia para a Glória de Deus.

(Ser) 2) Ser um cristão consciente quanto a função e o papel da tecnologia em sua vida e adoração, evitando que a tecnologia se torne um ídolo em seu coração.

(Agir) 3) Agir com discernimento e fazer uso da tecnologia de modo adequado, com sabedoria e para a Glória de Deus.

**IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO / CRONOGRAMA:** ([www.ipn.org.br/agenda](http://www.ipn.org.br/agenda))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Datas** | **Conteúdo** |
| 1 | 26/abr | Tecnologia: ordenança Divina? |
| 2 | 03/mai | Conexão Global: O que a Bíblia revela sobre este evento? |
| - | 10/mai | AULA ESPECIAL (Feriado) |
| 3 | 17/mai | Os cuidados no uso da tecnologia em meio a uma cultura pós-moderna. |
| 4 | 24/mai | Nossos filhos e os perigos da internet. |
| 5 | 31/mai | Vida Digital: perigos e pecados. |
| 6 | 07/jun | Evangelismo e a Conexão Global: Evolução e Perspectivas. |
| 7 | 14/jun | Vida Espiritual x Revolução Digital: O impacto da tecnologia na adoração. |
| 8 | 21/jun | Os cristãos e a tecnologia: aproveitando as oportunidades. |
| 9 | 28/jun | Mundo Digital x Relacionamentos. |

**V. METODOLOGIA de ENSINO:**

1. Aulas expositivas para apresentação dos conceitos, com o máximo de estímulo à participação dos alunos;
2. Estudos de casos e pesquisas sobre temas abordados;
3. Leituras individuais e em grupo;
4. Seminários apresentados pelos alunos;
5. Trabalho individual e em equipe.
6. Atividades extra-classe, na medida do possível.

**VI. RECURSOS DIDÁTICOS:**

1. Utilização de textos cristãos ou seculares complementares à Bibliografia recomendada
2. Quadro Branco e pincel
3. Projetor
4. Vídeos
5. Mapas, etc.

**VII. ATIVIDADES PROPOSTAS PARA AVALIAÇÃO:**

Será considerado satisfatório o seu desempenho como aluno da EBD ao:

* 1. Apresentar freqüência mínima de 60%
  2. *Opcionalmente*, compartilhar seu crescimento pessoal dizendo como o estudo de cada trimestre acrescentou a você, em conhecimento bíblico, maturidade de caráter e mudanças na sua conduta como cristão.
  3. Expressar sua opinião avaliando a Disciplina e o Professor da mesma.

**VIII. BIBLIOGRAFIA:**

**LIVRO-TEXTO DA EBD**

**BÍBLIA SAGRADA**. Edição Almeida Revista e Atualizada. SBB.

**lEITURA bÁSICA**

1. **A Confissão de Fé de Westminster. Cultura Cristã, 2003.**
2. CHALLIES, Tim**. The Next Story: Life and Faith after the Digital Explosion**. Zondervan, 2011. <http://www.challies.com/the-next-story>.
3. MATIAS, Nátsan P. ***Conec(ten)tados.*** Goiânia, Editora Colóquio, 2014.
4. NABARRETE, Waldemar Jr. ***Missão e Conexão Global – Uma leitura da Conexão Global sob o prisma de Missão.*** TCC- FTSA, 2014.

**lEITURA Complementar**

1. **A Fé Cristã na Era Digital** - diálogo entre a revelação na Teologia de Bruno Forte e a experiência religiosa na internet: <http://repositorio.pucrs.br:8080/dspace/bitstream/10923/5261/1/000438131-Texto%2bCompleto-0.pdf>
2. **A religião da internet:** <http://epoca.globo.com/ideias/noticia/2013/07/religiao-da-binternetb.html>
3. CLOUSE, Robert; PIERARD, Richard; YAMAUCHI, Edwin. ***Dois Reinos –*** ***A igreja e a cultura interagindo ao longo dos séculos.*** Ed. Cultura Cristã, 2003.
4. COLSON, Charles; PEARCEY, Nancy. ***O cristão na cultura de hoje***. Ed. CPAD, 2006;
5. ELLUL, Jacques. ***A Técnica e o Desafio do Século***. Rio de Janeiro, Ed. Paz e Vida, 1968.
6. **Espiritualidade e internet:** <http://www.unicap.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=419>
7. HORTON, Michael. ***O cristão e a cultura***. Ed. Cultura Cristã, 2006.
8. **Livro do 2º Congresso Internacional da Sociedade de Teologia e Ciências da Religião Soter:** <http://ciberteologia.paulinas.org.br/ciberteologia/index.php/noticias/index.php/edicao26/soter2/>
9. MARANHAO Filho, Eduardo Meinberg de Albuquerque (Org.). ***Religiões E Religiosidades No Ciberespaço.***Editora: FONTE EDITORIAL, 2013.
10. MUELLER, Walt. ***Manual da Cultura Jovem***. Ed. Cultura Cristã, 2002.
11. PARROT, Les. ***Adolescentes em conflito***. Ed. Vida, 2003
12. STOTT, John. ***Os cristãos e os desafios contemporâneos***, Ed. Ultimato, 2014.

**IX. SITES REFORMADOS:**

<http://reforma21.org/>

<http://reformation21.org/>

<http://tempora-mores.blogspot.com.br/>

<http://thirdmill.org/>

<http://www.challies.com/>

<http://www.monergismo.com/>

<http://www.radical.net/>

Brasília (DF), 31 de janeiro de 2015.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daniel de Souza Galvão  
Professor Titular

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Waldemar Nabarrete Junior  
Professor Assistente

**APROVADO**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rev. Obedes Ferreira da Cunha Jr.

Ministério de Educação Cristã – IPN

**RECOMENDACOES DA REVISAO PASTORAL**

Professores Daniel e Nabarrete,

Parabens pelo excelente plano de curso.

1. A unidade 9 me pareceu fora de lugar sendo mais apropriada antes ou depois da unidade 4 sobre pornografia. Cuidado pra nao sobrepor os temas nestas duas aulas.
2. A aula 8 sobre liderança deveria ser a ultima aula por ser mais apropriado a um momento de fechamento do curso.
3. Após a implementacao dessas diretrizes suprimam essas recomendacoes do arquivo para distribuicao deste aos seus alunos.
4. Lembrem ainda de colocar seu Plano de Curso em <http://webebd.com/ipn> e de me enviar a versão final baseada nesta que agora envio a vcs com vários ajustes menores.

Deus os abencoe em seu curso para que com a bencao do Senhor e a instumentalidade de vcs dois nossa igreja seja espiritualmente enriquecida.

Abracos fraternos e muito obrigado.

Marco Baumgratz

Pastor Conselheiro da EBD