



2008 - 2018

**2018 - O ANO DO SERVIÇO NA EBD**

*Seguindo o exemplo do Mestre*



# ASSUNTO DA CLASSE

EDUCAÇÃO PURITANA  
ILLA MARIA OLIVEIRA  
7ª AULA



escola  
bíblica  
dominical



- 1 Estes, pois, são os mandamentos, os estatutos e os juízos que mandou o SENHOR, teu Deus, **se te ensinassem**, para que os cumprisses na terra a que passas para a possuir;
- 2 **para que temas ao SENHOR**, teu Deus, e guardes todos os seus estatutos e mandamentos que eu te ordeno, **tu, e teu filho, e o filho de teu filho, todos os dias da tua vida; e que teus dias sejam prolongados.**
- 3 Ouve, pois, ó Israel, e atenta em os cumprires, para que bem te suceda, e muito te multipliques na terra que mana leite e mel, como te disse o SENHOR, Deus de teus pais.

4 Ouve, ó Israel; o Senhor nosso Deus é o único Senhor.  
5 **Amarás, pois, ao Senhor teu Deus de todo o teu coração,**  
de toda a tua alma e de todas as tuas forças.  
6 E estas palavras, que hoje te ordeno, **estarão no teu**  
**coração;**  
7 e as **ensinarás** a teus filhos, e delas **falarás** sentado em  
tua casa e andando pelo caminho, ao deitar-te e ao  
levantar-te.  
8 Também as **atarás** por sinal na tua mão e te serão por  
frontais entre os teus olhos;  
9 e as **escreverás** nos umbrais de tua casa, e nas tuas  
portas.

# Defensores da Educação

Zelo pela educação

Ato de propagação - 1641

Primeiras universidades na América

Código New Haven - 1655

# Anti-intelectualismo

Precisaram se defender do anti-intelectualismo

Antinomismo

“A Escritura é a razão em sua forma mais elevada”  
Cotton Mather

# Anti-intelectualismo

“A fé é baseada no conhecimento, embora Deus seja ....  
Visto pelo olho da fé, ele também deve ser visto pelo olho  
da razão: pois embora a fé veja as coisas acima da razão,  
nada vê por meio da razão”.

Samuel Willard *Ouve, pois,*

# Aversão a ignorância

Motivo da fundação de Harvard

“pavor de deixar um ministério inculto às igrejas, quando nossos atuais ministros repousarem no pó”.

“Onde reina a ignorância aí reina o pecado”.

William Perkins



# Aversão a ignorância

Desafio:

Estabelecer a prioridade correta dos valores.

Deus, e o único SENHOR.

5 Amarás, pois, o SENHOR, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força.

6 Estas palavras que, hoje, te ordeno estarão no teu coração;

7 tu as inculcarás a teus filhos, e delas falarás assentado em tua casa, e andando pelo caminho, e ao deitar-te, e ao levantar-te.

8 Também as atarás como sinal na tua mão, e te serão por frontal entre os olhos.

9 E as escreverás nos umbrais de tua casa e nas tuas portas.

# Própósito da educação

Nutrição e crescimento do cristão.

”Que todo estudante seja claramente instruído e seriamente forçado a considerar bem que o principal fim da sua vida e de seus estudos é conhecer a Deus e a Jesus Cristo, que é a vida eterna, João 17.3; e, portanto, pôr a Cristo na base, como o único fundamento de todo conhecimento e sã doutrina”

# Própósito da educação

Ato do Velho Enganador - 1647. Deus de teus pais.

”É um dos objetivos principais do velho enganador, Satanás, privar os homens do conhecimento das Escrituras”

# Própósito da educação

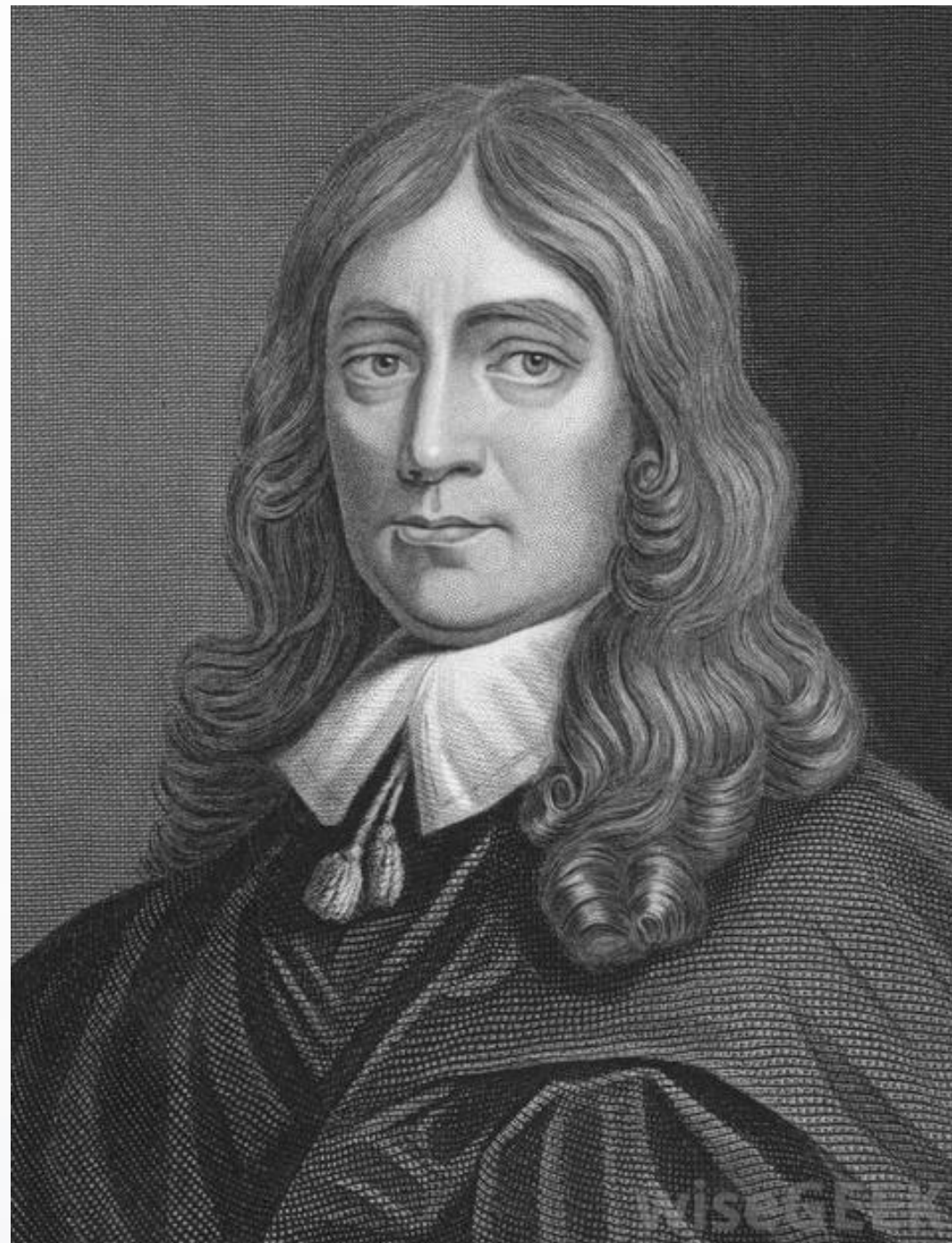
”Antes e acima de tudo, é no conhecimento da religião cristã que os pais devem educar seus filhos... O conhecimento de outras coisas, embora seja empreendimento tão desejável, nossos filhos podem chegar à felicidade eterna sem ele. Mas o conhecimento da santa doutrina nas palavras do Senhor Jesus Cristo é um milhão de vezes mais necessário”

# Própósito da educação

”Que os pais aprendam sobre ao que visar na educação dos filhos... Não pensar apenas em como fornecer-lhes possessões... Mas lutar para instruí-los na sabedoria e entendimentos verdadeiros”

# John Milton e a educação

O fim do estudo é reparar as ruínas de nossos primeiros pais, recuperando o correto conhecimento de Deus, e a partir deste conhecimento amá-lo, imitá-lo, ser como Ele”



# John Milton e a educação

## Tratado da educação

Educação completa e abrangente deve influenciar a vida pessoal e transformar o indivíduo em um membro produtivo da sociedade

# O ideal das artes liberais

Propósito: religioso

Conteúdo: Artes liberais

Educação ampla

“Quanto mais habilidade e conhecimento ele tem nas ciências liberais, muito mais cedo aprende sua ocupação e mais preparado .... estará nela”.

Robert Cleaver



# O ideal das artes liberais

Não havia divisão entre o espiritual e o natural

“Que arte ou ciência há da qual um teólogo não careça? Gramática, retórica, lógica, física, matemática, metafísica, ética, política, economia, história e disciplina militar são todas úteis ao ministro”.

Richard Bernard

# O ideal das artes liberais

“ O ideal puritano era um estudo abrangente do conhecimento humano em todas as suas ramificações dentro do contexto da revelação bíblica”.

Ryken

# Toda verdade é verdade de Deus

“ A verdade vem de Deus onde quer que a encontremos, e é nossa, é da igreja... Não devemos fazer destas coisas um ídolo, mas a verdade, onde quer que a encontremos, é da igreja; portanto, com uma boa consciência podemos fazer uso de qualquer autor humano”.

Richard Sibbes

# Toda verdade é verdade de Deus

“ Há um conhecimento natural de Deus em e por meio de suas obras, e um conhecimento sobrenatural pela revelação da Palavra; e embora este seja o principal, o outro, entretanto, não é para ser depreciado”.

Edward Reynolds

# Toda verdade é verdade de Deus

“

“Nossa física, que é uma grande parte do conhecimento humano, não passa do estudo das obras admiráveis de Deus; e terá algum homem a coragem de chamar-se criatura de Deus e ainda reprova-la como vã aprendizagem”.

Richard Baxter

# Toda verdade é verdade de Deus

“todas as artes nada são, exceto os raios de sabedoria do primeiro Ser nas criaturas, brilhando e refletindo daí sobre o espelho do entendimento humano; e como dEle vêm, assim a Ele tendem. Conseqüentemente há uma afinidade e parentesco entre as artes. Umas faz uso da outra, uma serve à outra, até que todas O alcançam e a Ele retornam”.

Samuel Mather

“

Chamo de uma educação completa e generosa aquela que capacita um homem para atuar justamente, habilidosamente, magnanimamente, em todos os ofícios, tanto privados como públicos, de paz e guerra”.

John Milton

# Mackenzie





# Mackenzie



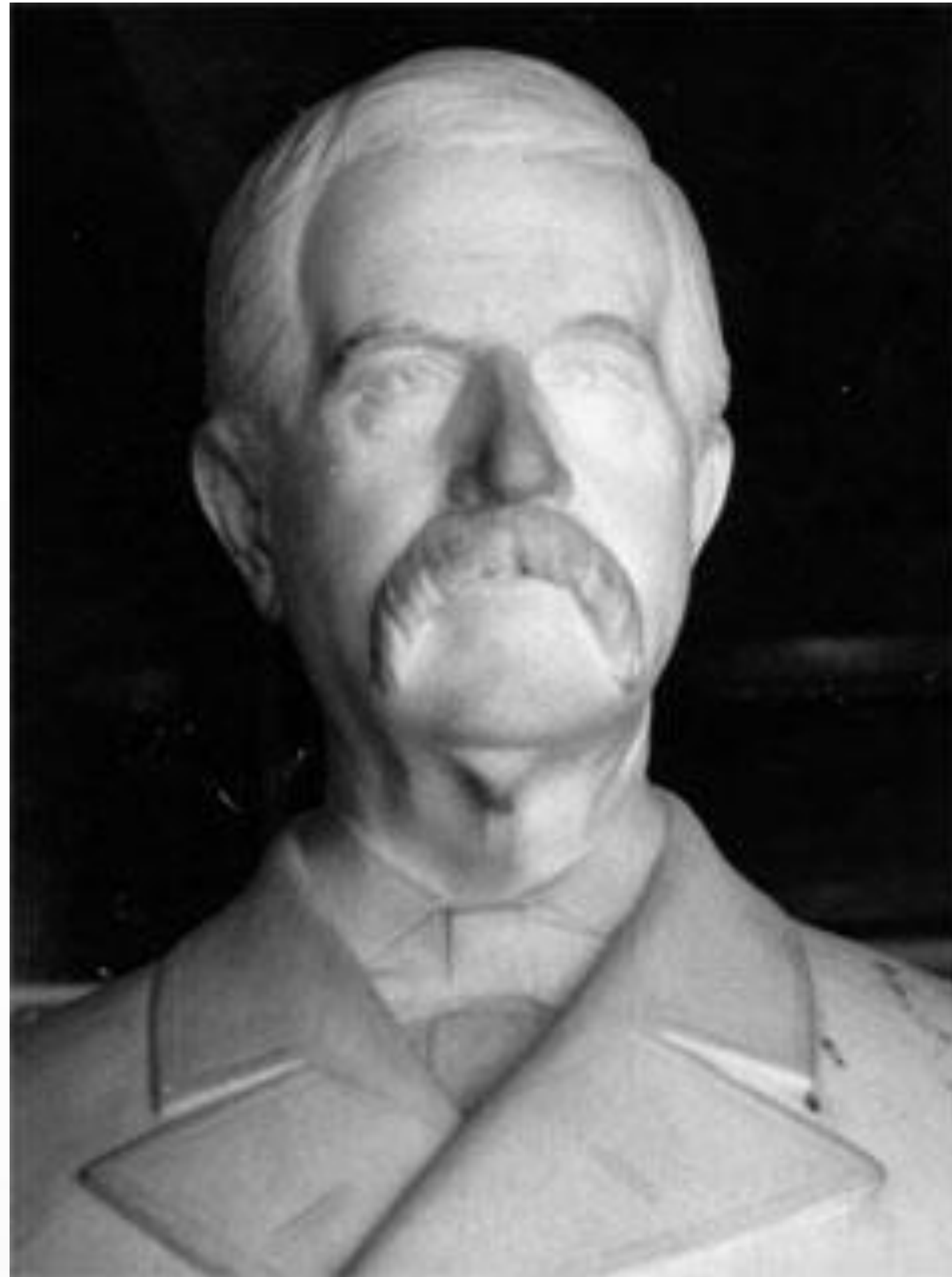
# Mackenzie



# Mackenzie



# Mackenzie



# Mackenzie



# SME

## DIA E NOITE



E DEUS VIU QUE O QUE HAVIA FEITO ERA BOM.  
A NOITE PASSOU E VEIO A MANHÃ. GÊNESIS 1.12B-13A (NTLH)

- 1 ALGUMAS MUDANÇAS OCORREM EM NOSSO AMBIENTE. VOCÊ JÁ OBSERVOU O CÉU? DESENHE O QUE PODEMOS VER NO CÉU DURANTE:

O DIA

A NOITE

1º ANO

19 20

VOCÊ APROVEITA BEM SEU DIA?

- 2 LIGUE AS COLUNAS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

DIA



NOITE



1º ANO

# SME

## CAPÍTULO 1

### O que é História?

A palavra História surgiu na Grécia e significa “procurar saber, informar-se” ou simplesmente “saber”. Heródoto, um grego que viveu há muito tempo, é considerado o Pai da História. Ele recebeu essa designação por ter presenciado muitos acontecimentos, viajado por muitos lugares e por ter escrito um relato minucioso e bem fundamentado sobre suas observações.

Heródoto viajou para o Egito, para a Líbia, a Fenícia, a Babilônia, a Pérsia, a Macedônia, a Trácia e a Cítia. Em suas viagens tinha a preocupação de estudar as origens dos povos que visitava, de fazer estudos sobre o território que ocupavam e de registrar os eventos que testemunhava. Quando esteve no Egito, por exemplo, descreveu o território ocupado pelos egípcios, os monumentos que haviam construído, o comportamento e a religião deles. E também deixou relatos sobre guerras, como a guerra entre persas e gregos, sobre a qual escreveu após investigar detalhadamente esses povos.



Estátua de Heródoto

#### Integrando conhecimentos

A Bíblia é um livro que reúne escritos de pessoas que, com a mesma atitude investigativa demonstrada por Heródoto, registraram relatos históricos detalhados de acontecimentos que viveram. Observe, por exemplo, o que diz Lucas a respeito dos relatos bíblicos:

*Muitos já se dedicaram a elaborar um relato dos fatos que se cumpriram entre nós [o povo judeu], conforme nos foram transmitidos por aqueles que desde o início foram testemunhas oculares e servos da palavra. Eu mesmo investiguei tudo cuidadosamente, desde o começo, e decidi escrever-te um relato ordenado, ó excelentíssimo Teófilo, para que tenhas a certeza das coisas que te foram ensinadas.*

Lucas 1.1-4 (NVI)

Que palavras de Lucas aproximam o trabalho dele ao de um historiador? Por quê?

#### Localize

No Mapa Antigo de seu Material de Apoio, localize: a Grécia (de onde Heródoto saiu), o Egito, a Fenícia, a Babilônia, a Pérsia e a Macedônia (loais que Heródoto visitou).

# ANDREW JUMPER

PROCESSO SELETIVO CONTATO ADMIN

**ANDREW JUMPER**  
Centro Presbiteriano de Pós-Graduação

HOME CURSOS QUEM SOMOS ALUNOS RECURSOS CONTATO

## NOVA EAD CPAJ

Conheça o novo formato dos cursos de educação a distância do Andrew Jumper

**Cursos de 1 ano** | **100% online**

Teologia Sistemática | Teologia Bíblica | Teologia Aplicada

**SAIBA MAIS**



# ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS



# ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS



# ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS



# ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS



Que o SENHOR  
te abençoe e te guarde!

Tenha um ótimo domingo!



escola  
bíblica  
dominical



[email@professor.com.br](mailto:email@professor.com.br)